

# Animalitos amenazados

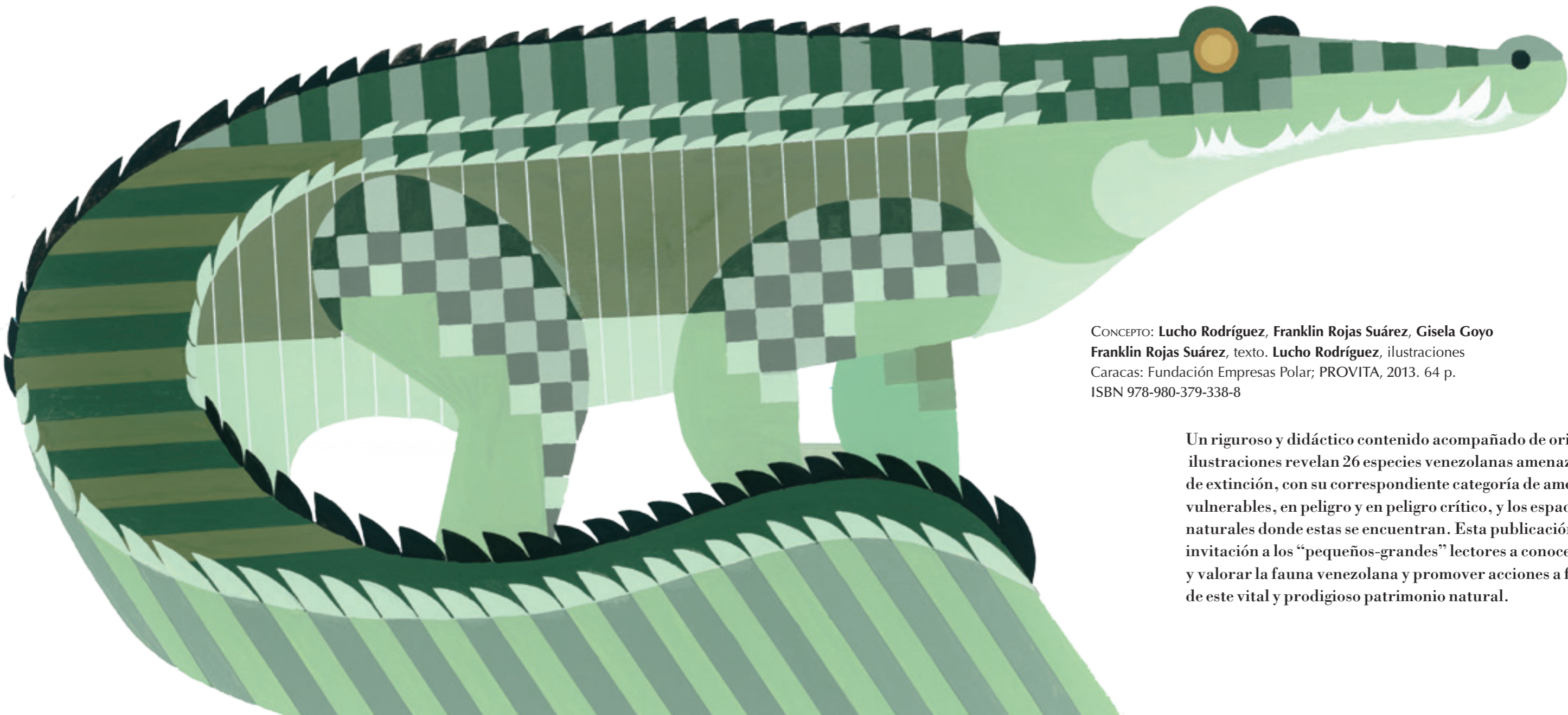
**Mi primer libro rojo  
de la fauna venezolana**

Franklin Rojas-Suárez

Lucho Rodríguez

## Guía didáctica





CONCEPTO: **Lucho Rodríguez, Franklin Rojas Suárez, Gisela Goyo**  
**Franklin Rojas Suárez**, texto. **Lucho Rodríguez**, ilustraciones  
Caracas: Fundación Empresas Polar; PROVITA, 2013. 64 p.  
ISBN 978-980-379-338-8

Un riguroso y didáctico contenido acompañado de originales ilustraciones revelan 26 especies venezolanas amenazadas de extinción, con su correspondiente categoría de amenaza: vulnerables, en peligro y en peligro crítico, y los espacios naturales donde estas se encuentran. Esta publicación es una invitación a los “pequeños-grandes” lectores a conocer y valorar la fauna venezolana y promover acciones a favor de este vital y prodigioso patrimonio natural.

## Subsistema

Educación Primaria 1° a 3° Grado

## Área de Aprendizaje

Matemática, Ciencias Naturales y Sociedad

# Guía didáctica



## Contenidos

- Construcción del concepto de ambiente, identificación de los componentes del ambiente, identificación de las características del aire, del agua y del suelo como elementos de la tierra.
- Ambiente y vida: observación de plantas y animales en la naturaleza.
- Prácticas de conservación ambiental.
- Manipulación de herramientas para armar objetos y juguetes sencillos.

## Estrategia

Teatro de sombras: animación lectora sobre los animales venezolanos amenazados de extinción y cómo podemos conservarlos. Incluye actividades de preguntas y respuestas, y armado de máscaras.

## Recursos para el aprendizaje

- Animalitos amenazados (libro)
- Animalitos amenazados (máscaras realizadas por los niños)
- Tijeras
- Papel Bond
- Marcadores
- Lápices
- Creyones

## Finalidad

Desarrollar procesos de aprendizaje y comunicación en el ámbito de las ciencias naturales y la matemática, a fin de ir generando una actitud creadora, crítica y reflexiva de los conocimientos en los niños y niñas desde la interacción dialéctica (teoría y práctica) del aprendizaje, en el marco del contexto institucional y sociocultural.

## Componente

Exploración y aplicación de los procesos y conocimientos matemáticos y de las ciencias naturales, valorando su importancia para la vida en sociedad.



## Actividad

**Inicio:** El mediador de lectura o docente dará inicio a la actividad, sentado junto a los niños y niñas en una gran ronda. Seguidamente, invitará al grupo a prestar atención a 4 adivinanzas relacionadas con animales. (Escribir las 4 adivinanzas). Luego, les presenta a los niños y niñas el libro *Animalitos amenazados, mi primer libro rojo de la fauna venezolana...* Se harán preguntas mediadoras a los niños y niñas tales como: qué animales venezolanos conocen y cuáles están amenazados. Se les lee el título de la obra y se precisa la idea general que trata, después de sus intervenciones.

**Desarrollo:** El mediador de lectura o docente invitará al grupo de niños y niñas a observar con detenimiento unas micro audiovisual sobre el libro donde podrán visualizar algunas especies de animales en extinción y un resumen donde se explica el tema:

- 1 ¿Qué es la extinción?
- 2 ¿Qué y quiénes amenazan a los animalitos venezolanos?
- 3 ¿El hábitat de los animales amenazados?
- 4 ¿Cómo salvamos a los animalitos amenazados?
- 5 ¿Por qué es importante conservar a los animales?

El mediador de lectura o docente empezará haciendo las “preguntas fantásticas”, motivando a los niños y niñas a responderlas sobre la base de sus propios conocimientos, para posteriormente construir las respuestas de acuerdo a lo reflejado en la edición.

**Cierre:** Cada niño podrá seleccionar del libro la máscara del animalito que más le guste, deberá reproducirla y armarla, bajo las instrucciones del mediador de lectura o docente. Con las máscaras colocadas en sus rostros, voluntariamente expondrá al resto del grupo y con sus propias palabras, qué es lo que más les gusta de ese animal y porque debemos conservarlo. Al final se realizarán las preguntas del inicio y se comparará con las respuestas originales.

## Evaluación

- Cuestionario de preguntas (comparación respuestas iniciales y finales)
- Exposiciones orales





# Haciendo los títeres para teatro de sombras

**1**

Copia la silueta del animal que convertirás en títere sobre una cartulina negra.



**2**

Recorta la silueta y con cuidado define los detalles de patas y abre un orificio pequeño para el ojo (o los ojos).



**3**

Pega la varilla de madera detrás de la figura de cartulina con cinta adhesiva o tirro. Deja la parte para manipularla hacia arriba.



**4**

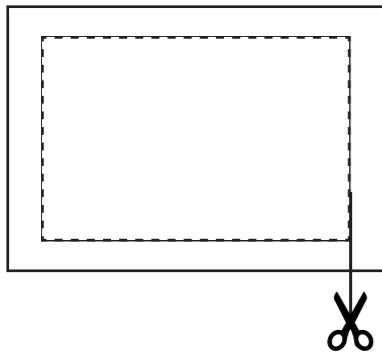
¡Listo! Así se verá en el teatrino.



# Construyendo el teatrino

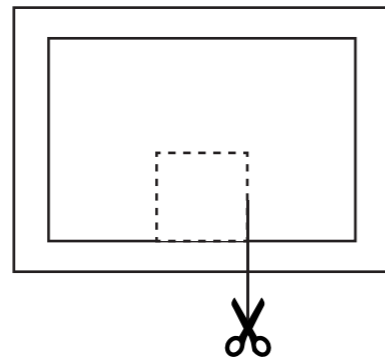
**1**

Busca una caja de cartón y recorta una de las caras más largas, que será el frente del teatro. Reserva el rectángulo recortado.



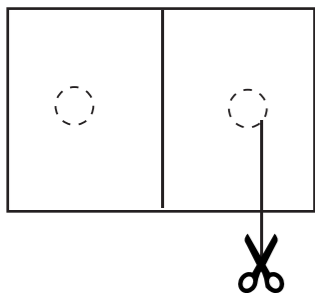
**2**

Recorta un cuadrado en la cara posterior al frente del teatro.



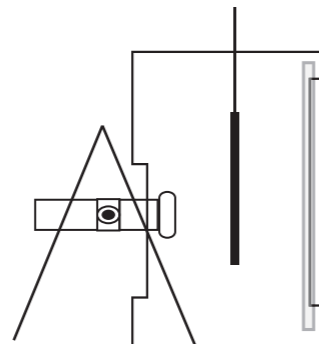
**4**

Dobla el cartón que reservaste por la mitad y abre dos orificios circulares para colocar la linterna.



**5**

Coloca la linterna alineada con el orificio cuadrado que abriste en la parte posterior de la caja y enciéndela.



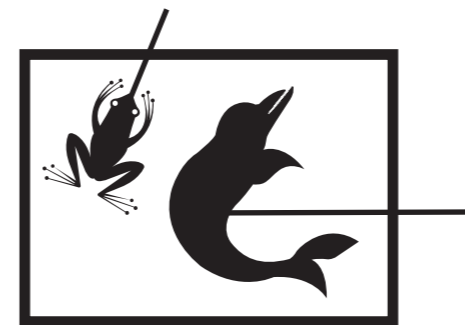
**3**

Desde la cara interna, pega en el marco frontal un rectángulo de papel vegetal que cubra todo el orificio de la caja. Esa será la pantalla del teatro.



**6**

Así verá el público la proyección del teatrino. ¡Linda función!



## Ideas para crear el guión

**1** Elige uno o un grupo de animales.

**2** Juega a improvisar una presentación donde los niños digan:

¿Quién es el animal elegido?

¿Dónde vive?

¿Con quiénes comparte su habitat?

¿Qué le gusta comer?

¿Qué es lo que más le gusta hacer?

¿Cómo le gustaría que lo cuidaran?

**3** Toma nota de las ideas de los niños y organiza el orden de aparición de cada uno.

**4** Inspirándote en las ideas de los niños, escribe una presentación que cuente por qué vienen los animales a hablar y que les permita hacer entrada a cada uno de los niños, en parejas o individualmente. Puedes escribirla con ellos.

**5** Tomando en cuenta los diálogos de cada relato de los animales representados, crea un cierre que invite a seguir las ideas de los niños para el cuidado de las especies amenazadas.

**6** Organiza tus ensayos en el salón de clases, conviértelo en un juego durante la semana y el viernes ¡haz una función especial para los amigos de la escuela y los representantes!

¡Aplausos seguros!

# Guía didáctica Animalitos Amenazados. Mi primer libro rojo de la Fauna Venezolana

COORDINACIÓN: **Gisela Goyo**

VALIDACIÓN Y EVALUACIÓN PEDAGÓGICA: **Fabiola Valdez**

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS A ESCENA: **La rana encantada.**

GUÍA DE LECTURA

CONTENIDO: **Linsabel Noguera**

DISEÑO: **Alejandra Varela**

IMPRESIÓN:

TIRAJE: **100 ejemplares**

