



//



Actividades para el aula

Las siguientes son algunas actividades sugeridas para trabajar con los conceptos teóricos, metodológicos y los materiales entregados en el CD.

La clasificación por nivel educativo es tentativa y cada docente podrá adaptarlas sin problemas a cualquier año.

Actividades para el Nivel Primario

- [Un domingo mirando fotografías](#)
Análisis de tipos de imágenes en las revistas dominicales de diarios
- [Quién hace y a quién le hacen](#)
El análisis sintáctico –la diferencia activa y pasiva- y su significado en contextos de discurso periodístico.
- [Tiempos de cambio, palabras nuevas](#)
Incorporación de términos en el lenguaje común de los medios masivos.
- [¿Qué nos dice la publicidad?](#)
Análisis de discursos publicitarios.
- [Mi programa favorito](#)
Análisis de programas de televisión.
- [Diarios de ayer y de hoy](#)
Cambios en los códigos gráficos de los medios.
- [Noticias de la Argentina](#)
Línea de tiempo con hechos importantes de los medios de la Argentina.

Actividades para el Nivel Secundario

- [Diarios británicos](#)
Análisis comparativo de los principales diarios de Gran Bretaña.
- [Retórica en la tapa](#)
Análisis de tapas del diario Página 12.
- [En busca del weblog perdido](#)
Análisis de weblogs periodísticos.
- [Comparando tapas](#)
Guía para análisis de tapas de diarios.
- [Repasando conceptos](#)
Trabajo con conceptos básicos de análisis de medios masivos.
- [Entrevistas. ¿una guerra de palabras?](#)
Análisis de entrevistas televisivas.
- [Mi programa favorito](#)
Análisis de programas de televisión
- [Noticias aquí y allá](#)
Seguimiento de información en diferentes medios.

● [Humor y política antes y ahora](#)

Análisis de caricaturas políticas.

● [Partes de guerra](#)

Análisis de medios en la guerra de las Malvinas

● [Fotos que cuentan](#)

Análisis y propuestas para trabajar con fotografías testimoniales.

Análisis de fotografías testimoniales.

ACERCA DE

MAPA DEL CD

CÓMO USAR EL CD

CRÉDITOS