



Actividades para el aula



Versión
para imprimir

Comparando tapas

Guía para análisis de tapas de diarios.

1. Trabajen en clase los siguientes conceptos y líneas de análisis de medios: Contrato de lectura. Elementos de portadas de diarios Orden del contacto.
2. Analicen diferentes tapas de diarios del mismo día. Pueden utilizar las siguientes



Usar otros recursos de los Materiales multimedia o buscar en la web en los sitios señalados en Materiales multimedia o en otros.

Tengan en cuenta:

- los distintos recursos que emplean para marcar la jerarquía asignada a las noticias;
- los temas o contenidos que jerarquizan;
- las marcas de acercamiento o distancia con el lector;
- la forma en que se relacionan las imágenes con los textos que las acompañan;
- los diferentes contratos de lectura que proponen.

El trabajo puede finalizar de diferentes maneras:

- Que cada alumno escriba un texto con una síntesis de su análisis fundamentado, a la manera de un ensayo.
- Una muestra en la escuela a través de una cartelera donde se exhiban las tapas con su análisis.
- Una presentación digital explicando las diferencias utilizando fragmentos de la página, animaciones, etc.