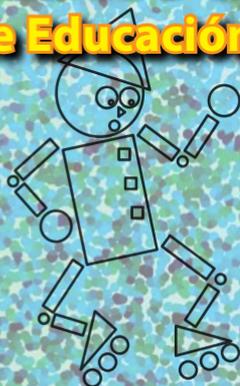




Actividades de

MATEMÁTICAS

para 2do grado de Educación Primaria



CHACAO



Actividades de
MATEMÁTICAS
para **segundo grado**
de Educación Primaria

Presentación

A los padres y representantes de los estudiantes del segundo grado de la escuela primaria les presentamos, con mucho orgullo y entusiasmo, esta publicación elaborada por los docentes y especialistas de la Dirección de Educación del municipio Chacao que participan en el *Proyecto de Mejoramiento de la calidad de la enseñanza de la matemática* al cual Fundación Empresas Polar brinda su apoyo desde el año 2007.

Con esta alianza nos proponemos estimular a los niños para que aprovechen una pequeña parte del tiempo en sus hogares en la realización de estas tareas, presentadas de manera atractiva y amena, que les ayudarán a afianzar los conocimientos adquiridos, ejercitar el pensamiento lógico matemático, conocer el entorno que les rodea y, en definitiva, a través de esta ejercitación, consolidar hábitos, competencias y valores que les permitirán, a futuro, desenvolverse como ciudadanos plenos.

Solicitamos de este modo su apoyo afectivo y entusiasta para que animen a sus niños a que, además de cumplir con sus deberes escolares, los complementen con esta guía y lo hagan con agrado e interés, apreciando el trabajo realizado por los docentes, quienes con gran cariño han elaborado cada una de estas páginas que esperamos sean una extensión de lo aprendido en la escuela.

Así, trabajando juntos, docentes, padres y representantes, se podrá contribuir a elevar los niveles de aprendizaje y desempeño de sus niños y niñas, y garantizarles una educación de calidad.

Leonor Giménez de Mendoza
Presidenta Fundación Empresas Polar

Prólogo

El *Proyecto de mejoramiento de la calidad de la enseñanza de la matemática*, alineado con las estrategias de la Dirección de Educación del municipio Chacao y con las políticas de apoyo a la educación de Fundación Empresas Polar, se inicia en febrero del año 2007. Su finalidad es procurar el perfeccionamiento de los aprendizajes en esta área, específicamente durante la etapa inicial de los estudios, del primero al cuarto grado.

Este proyecto se ha adelantado en las unidades educativas Andrés Bello, Juan de Dios Guanche y Carlos Soubllette de esta entidad y ha sido orientado hacia la capacitación de los docentes, tanto en la asignatura como en estrategias para la enseñanza y el aprendizaje de la misma, mediante talleres, sugerencias de materiales y apoyo directo en el aula.

La presente guía constituye el segundo producto realizado por los docentes y especialistas que participan en esta empresa de mejorar la enseñanza de la matemática dentro del aula; la misma ha sido elaborada conjuntamente por las dos organizaciones que aquí reúnen esfuerzos en esta iniciativa.

El docente encontrará en sus páginas actividades que afianzan y optimizan las competencias contempladas en el currículo básico de segundo grado, diseñadas de manera que resulten significativas para los niños y contribuyan a mejorar su pensamiento lógico matemático. En cada página aparecen dos secciones: una que permanece vinculada a la guía y a sus fines intrínsecos y que, en general, orienta a la otra sección, la cual constituirá una novedad para el alumno pues su objetivo se resume en la presentación de una tarjeta en la que podrá desarrollar su creatividad al realizar la tarea a la que es

invitado. Esta tarjeta puede ser separada de la guía a conveniencia del docente y es posible coleccionarla a lo largo del año. En ella se refuerzan valores como los de responsabilidad individual, disciplina y orden, con la ayuda de los representantes y docentes.

En cada página aparecen los contenidos a los que se refiere la guía identificada con un color, el cual tiñe también a la actividad, estableciendo de ese modo enlaces entre una y otra competencia, y entre diferentes áreas del currículo básico. Se procura así que los estudiantes se manejen con mucha libertad en las situaciones dadas, haciendo énfasis en el lenguaje, en la reflexión y, especialmente, en la resolución de problemas.

Esperamos que nuestra publicación motive a docentes, representantes y alumnos a plantearse nuevos desafíos que contribuyan a continuar produciendo y mejorando materiales estimulantes para el aprendizaje.