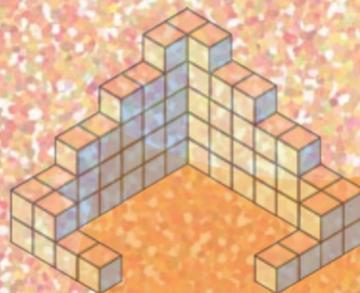
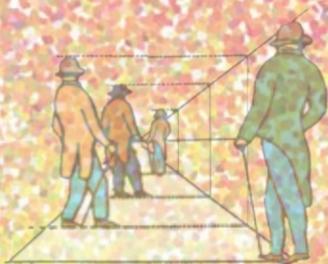




Actividades de  
**MATEMÁTICA**  
para tercer grado de Educación Primaria





Actividades de  
**MATEMÁTICA**  
para **tercer grado**  
de Educación Primaria



## Presentación

Para Fundación Empresas Polar constituye una verdadera satisfacción la publicación de esta guía de *Actividades de Matemática para tercer grado de Educación Primaria*, pues más allá del aporte inmediato que brinda a maestros y alumnos de esta área específica del currículo escolar, ella es prueba fehaciente de constancia y fe en un proyecto que iniciamos hace cinco años con el propósito de fortalecer la enseñanza en una materia fundamental para cualquier ámbito de la vida.

En un esfuerzo conjunto con toda la comunidad educativa, el Proyecto de Mejoramiento de la Calidad de la Enseñanza de la Matemática ha implicado no sólo las guías para los primeros tres años de educación básica que llevamos publicadas hasta ahora, sino también la realización de talleres para docentes y apoyo directo en el aula, precisamente para lograr un material didáctico útil y valioso como el que estamos presentando.

Tanto en su concepción y diseño, como en la manera de aproximar las actividades y problemas planteados a la propia cotidianidad de los niños y niñas, esta guía resulta un apoyo inestimable para docentes, padres y representantes preocupados por garantizarle a sus pequeños una educación de la mejor calidad.

LEONOR GIMÉNEZ DE MENDOZA  
Presidenta Fundación Empresas Polar



## Prólogo

En su interés por consolidar la calidad de la Educación Primaria, Fundación Empresas Polar tiene entre sus líneas programáticas el apoyo y optimización de este nivel educativo en el país. De allí que una de sus principales tareas sea la producción y publicación de materiales didácticos complementarios, que ayuden a desarrollar destrezas y habilidades en los alumnos, y brinden a los docentes excelentes herramientas pedagógicas para su mejoramiento profesional.

Un buen ejemplo de ello es esta guía que ofrecemos después de las dos exitosas experiencias anteriores con las guías de actividades para Matemática de primer y segundo grados. En su concepción tenemos que agradecer a los docentes y especialistas de las escuelas municipales de Chacao y de las escuelas Bolivariana Pantoja, Básica Arnaldo Arocha Vargas y Concentración Estadal S/N Cupo (estas tres últimas de Caucagua, estado Miranda), quienes con gran entusiasmo participaron en los talleres de capacitación en producción y revisión de estrategias didácticas para la primera etapa en el área de Matemática. Programados igualmente por Fundación Empresas Polar como parte de su Proyecto de Mejoramiento de la Calidad de la Enseñanza de la Matemática, estos talleres han tenido como propósito apoyar tanto el trabajo del aula como el extra escolar que los estudiantes realizan en sus hogares.

Producto de la experiencia de ese grupo de docentes, la presente guía contempla una serie de actividades destinadas tanto a afianzar las competencias contempladas en el currículo de tercer grado de educación primaria, como a incentivar y mejorar el pensamiento lógico matemático de

los escolares. A todo ello contribuye su atractivo diseño, el lenguaje accesible y la recurrencia a situaciones cotidianas con las que el niño se sienta identificado.

En cada página aparecen dos secciones: la primera, que permanece pegada al libro, sirve de orientación general a la segunda donde se encuentran las actividades. Esta última sección viene a constituir una novedad, pues sus páginas pueden ser separadas de la guía según la conveniencia del docente; de esta forma, la tarea para el hogar se presenta como una tarjeta en la que el alumno pondrá a prueba sus conocimientos y desarrollará su creatividad. Por otra parte, coleccionar estos desprendibles a lo largo del año ayudará a reforzar valores como la responsabilidad individual, la disciplina y el orden.

A partir de un enunciado y de un color determinado, en cada página se identifican las competencias correspondientes a tercer grado en la materia de Matemática. Asimismo, se establecen enlaces entre una y otra competencia, y entre diferentes áreas del currículo. Se trata de que los estudiantes manejen con mucha libertad los casos presentados a partir del énfasis que se hace en la reflexión para la resolución de problemas.

Es nuestro deseo que esta guía sirva de motivación a docentes, representantes y alumnos para plantearse nuevos desafíos que contribuyan a seguir produciendo y mejorando materiales que estimulen el aprendizaje.