



INTRODUCTORIAS

# Comprendiendo a Venezuela

## GEOVENEZUELA EN LÁMINAS: USO DE LA OBRA

Con el objetivo de contribuir con el conocimiento de la Geografía de Venezuela, GeoVenezuela en Láminas ofrece una herramienta para la enseñanza de esta disciplina bajo un formato novedoso que privilegia el logro de la síntesis geográfica. Las 192 láminas que integran la obra facilitan la utilización de los cuatro (4) principios básicos para la enseñanza de la Geografía:

**1. Localización;** **2. Evolución;** **3. Comparación;** **y 4. Relación.** Un ejemplo sobre el empleo de las láminas, desde este punto de vista, se ilustra a continuación.

### 1 Localización

Precisa la localización de los hechos geográficos para responder a las preguntas: dónde, qué ocupa, cómo y con quién se relaciona, qué papel juega y cuáles son los rasgos físicos y humanos resaltantes. La localización es uno de los principios fundamentales de la didáctica geográfica y la razón que explica la utilidad del mapa como la herramienta de análisis geográfico por excelencia.

Ubicación geográfica del país  
Localización Costa central  
Las costas **17**  
Costa central **34**

Fundación Empresas Polar  
Apartado postal 70934, Los Ruices  
Caracas 1071-A, Venezuela  
fundación EMPRESAS POLAR  
LÁMINA **02**  
Producción general: Ediciones Fundación Empresas Polar  
Autor (lám.02): Alejandro Reyes  
Concepción de las estrategias de edición gráfica y proyecto de diseño: VACA Visión Alternativa

**GEO**  
Venezuela

### 2 Evolución

La Geografía estudia los fenómenos actuales, pero debe considerar su evolución para llegar a comprender las dinámicas que contribuyen a explicar el comportamiento de variables como: el relieve, la vegetación, el poblamiento y el cambio en el uso de la tierra.

Proceso formativo del planeta  
Proceso formativo de Venezuela  
Historia del poblamiento  
Introducctorios **09**  
Guayana **148**  
Costa Central **44**

### 3 Comparación

Bajo este principio se propicia la indagación, explicación y aprendizaje de los fenómenos geográficos mediante la comprensión individual de una variable dada y su comparación con otra u otras similares que tienen lugar en un medio geográfico diferente.

Vegetación  
Costa central **39**  
Costa oriental **58**  
Costa insular **68**  
Sistema Lara-Falcón-Yaracuy **79**  
Cuenca del Lago de Maracaibo **94**  
Los Andes **115**  
Los Llanos **135**  
Guayana **155**  
Delta del Orinoco **175**

### 4 Relación

Es el principio más importante en la enseñanza de la geografía y la base fundamental del aporte realizado por Humboldt y Ritter para la fundación de la llamada geografía científica. Parte de la relación existente entre todos los fenómenos geográficos y de la necesaria conexión que debe establecerse entre ellos para comprender las causas explicativas de los hechos. De esta manera se obtiene una nueva comprensión de la naturaleza y la vida que muestra los fenómenos ya conocidos por las disciplinas auxiliares de una forma asociada y convergente, como un todo coordinado.

Localización  
Geología y formación  
Paisaje natural  
Relieve  
Hidrografía  
Suelos  
Vegetación  
Fauna  
Áreas protegidas  
Problemas ambientales  
Transecta  
Sintesis total  
Uso de la tierra  
Mitos y leyendas  
Alimentación  
Artesanía  
Vivienda  
Sistema de ciudades  
Actividades económicas  
Poblamiento  
Paisaje humanizado

Los Andes **107.108**  
Los Andes **109**  
Los Andes **110**  
Los Andes **111**  
Los Andes **114**  
Los Andes **115.116**  
Los Andes **117**  
Los Andes **118.119**  
Los Andes **120**  
Los Andes **128**  
Los Andes **121**  
Los Andes **122**  
Los Andes **123**  
Los Andes **124**  
Los Andes **125**  
Los Andes **126**  
Los Andes **127**

