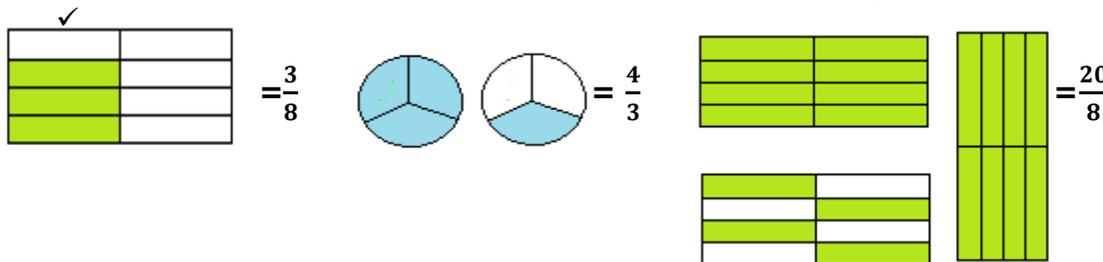


INTERPRETACIÓN DE LA FRACCIÓN $\frac{a}{b}$

La fracción $\frac{a}{b}$ se puede interpretar como:

PARTE DE UN TODO:

- la unidad se divide en **b** partes iguales de las cuales se toman **a** partes.



UN COCIENTE:

que se obtiene al dividir **a : b**

$$\checkmark \frac{3}{8} = 0,375$$

$$\frac{4}{3} = 1,333\dots$$

$$\frac{20}{8} = 2,5$$

$$\begin{array}{r} 3,00 \\ 8 \overline{) 60} \\ \underline{40} \\ 20 \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 0,375 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 10 \overline{) 10} \\ \underline{10} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 1,333 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 8 \overline{) 40} \\ \underline{40} \\ 0 \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 2,5 \end{array}$$

UN PORCENTAJE:

Toma la fracción. Calcula el cociente. Multiplica el resultado obtenido por 100. Exprésalo en forma de *porcentaje*.

$$\checkmark \frac{3}{8} = 0,375 = \frac{0,375}{100} \cdot 100 = 37,5 \%$$

$$\frac{4}{3} = 1,333\dots = 133,33 \%$$

$$\frac{20}{8} = 2,5 = 250 \%$$

UNA RAZÓN:

para comparar dos magnitudes se utiliza el símbolo $\frac{a}{b}$ de la fracción.

- ✓ En un salón de 40 alumnos hay 12 niñas y 28 niños, la razón entre el número de niñas y el número de niños es $\frac{12}{28}$, se representa como una fracción pero no es parte de un todo, el todo es el salón (40 alumnos).

- ✓ Viajamos en carretera a $\frac{90 \text{ km}}{h}$; cada hora recorrió 90 km.