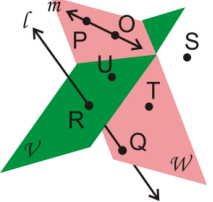


## AUTOEVALUACIÓN

### SEGMENTO Y PUNTO MEDIO

PROBLEMA	OPCIONES DE RESPUESTA	ORIENTACIONES
<p>1. De la siguiente figura ¿qué otras opciones de puntos, segmentos, rectas u otras hay dentro de un mismo plano?</p> 	<p>1 El segmento <math>\overline{RQ}</math> está contenido en el plano <math>W</math></p> <p>2 Los segmentos <math>\overline{OP}</math> y <math>\overline{TQ}</math> están contenidos en el plano <math>W</math> y el <math>\overline{RU}</math> en el plano <math>V</math></p> <p>3 El segmento <math>\overline{PU}</math> está contenido en el plano <math>W</math></p>	<p>Alto el punto <math>R</math> está en el plano <math>V</math> y el punto <math>Q</math> está en el plano <math>W</math></p> <p>Es correcta la respuesta</p> <p>Revisa los puntos <math>P</math> y <math>U</math> están en planos diferentes.</p>
<p>2. Dados dos segmentos <math>\overline{AB}</math> y <math>\overline{CD}</math> éstos son congruentes si:</p>	<p>1 Tienen diferentes su dirección y su sentido.</p> <p>2 Tienen igual longitud</p> <p>3 Son paralelas</p>	<p>Revisa los segmentos no tienen sentido es decir no tienen punta de flecha</p> <p>Esto es correcto</p> <p>Alto esta condición no impide que sean congruentes.</p>
<p>3. ¿Cuál es la diferencia entre las notaciones <math>\overline{AB}</math> y <math>AB</math>?</p>	<p>1 <math>\overline{AB}</math> es un conjunto de puntos de una recta entre <math>A</math> y <math>B</math> definida como segmento y <math>AB</math> indica la longitud del segmento <math>\overline{AB}</math></p> <p>2 <math>AB</math> es la distancia entre dos puntos y <math>\overline{AB}</math> es su longitud</p> <p>3 <math>\overline{AB}</math> es una línea recta indefinida y <math>AB</math> es la longitud entre <math>A</math> y <math>B</math></p>	<p>Es correcto</p> <p>Alto <math>\overline{AB}</math> de esta forma se representa un segmento de recta</p> <p>Revisa bien una recta se representa como <math>\overleftrightarrow{AB}</math></p>
<p>4. Dos segmentos consecutivos tienen</p>	<p>1 Un extremo en común y misma dirección</p> <p>2 Un extremo en común pero no tienen la misma dirección</p> <p>3 La misma dirección</p>	<p>Es Correcto</p> <p>Revisa de nuevo</p> <p>Verifica el concepto</p>

- |  |   |   |                           |
|--|---|---|---------------------------|
| 5. Dos segmentos concatenados  | 1 | Pertencen a la misma recta.                                     | Revisa de nuevo           |
|  | 2 | No pertenecen a la misma recta                                  | Alto repasa el concepto   |
|  | 3 | Tienen un extremo en común.                                     | Es Correcto               |
| 6. La mediatriz de un segmento es  | 1 | Su punto medio  | Alto verifica el concepto |
|  | 2 | Una recta que pasa por su punto medio                           | Revisa de nuevo           |
|  | 3 | Una recta perpendicular al segmento que pasa por su punto medio | Es Correcto               |
| 7. La mediatriz de un segmento lo divide en  | 1 | Dos partes  | Alto verifica el concepto |
|  | 2 | Dos segmentos consecutivos iguales                              | Es Correcto               |
|  | 3 | Dos segmentos concatenados iguales                              | Revisa de nuevo           |
| 8. La longitud de un segmento que resulta de sumar un segmento de 2cm mas el doble de otro de 5cm es                                       | 1 | 7cm   | Verifica la operación     |
|  | 2 | 12cm  | Es correcto               |
|  | 3 | 10cm  | Revisa de nuevo           |
| 9. Las operaciones con segmentos se hacen usando   | 1 | Segmentos consecutivos  | Es correcto               |
|  | 2 | Segmentos concatenados  | Revisa de nuevo           |
|  | 3 | Cualquiera de las respuestas anteriores es válida               | Verifica el concepto      |
| 10. Sean los puntos A,B,M,C, y D colineales y consecutivos Si MC=3m y BM=5m y M el punto medio del segmento $\overline{AD}$ calcular CD-AB | 1 | CD-AB=6m  | Alto repite la operación  |
|  | 2 | CD-AB=4m  | Revisa de nuevo           |
|  | 3 | CD-AB=2m  | Correcto                  |

Profesor Danesa Padilla Versión 2015-05-13

